

Số: /BC- TCYT

Ninh Thuận, ngày tháng 02 năm 2023

BÁO CÁO

Về việc giám sát việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục tại cơ sở giáo dục thuộc tỉnh Ninh Thuận giai đoạn 2018-2022

Căn cứ Kế hoạch số 13/KH-ĐGS ngày 30/12/2022 của Đoàn giám sát Hội đồng nhân dân tỉnh Ninh Thuận về việc giám sát chuyên đề của Hội đồng nhân dân tỉnh về việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục tại cơ sở giáo dục thuộc tỉnh Ninh Thuận giai đoạn 2018-2022;

Trường Trung cấp Y tế Ninh Thuận báo cáo tình hình thực hiện chính sách, pháp luật của đơn vị liên quan đến lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp giai đoạn 2018 - 2022, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Tên đơn vị:** Trường Trung cấp Y tế Ninh Thuận
- Địa chỉ:** khu phố 10, Phường Văn Hải, TP.PRTC, Ninh Thuận
- Quyết định thành lập:** Theo Quyết định số 1429/QĐ-UBND ngày 12/7/2010 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Thuận về việc thành lập Trường Trung cấp Y tế Ninh Thuận trực thuộc Sở Y tế tỉnh Ninh Thuận.
- Mục tiêu, chức năng nhiệm vụ, quyền hạn:**

a. Vị trí:

Trường Trung cấp Y tế Ninh Thuận là đơn vị sự nghiệp nằm trong hệ thống giáo dục trung cấp chuyên nghiệp thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, trực thuộc Sở Y tế Ninh Thuận (Theo Quyết định số 1429/QĐ-UBND ngày 12/7/2010 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Thuận về việc thành lập trường Trung cấp Y tế Ninh Thuận). Chịu trách nhiệm tổ chức, điều hành các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học theo qui định của Điều lệ Trường Trung cấp chuyên nghiệp ban hành theo Thông tư số 47/2016/TT-BLĐTBXH ngày 28/12/2016 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội và các quy định của quy chế nhằm phục vụ và đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực y tế cho địa phương.

Trường Trung cấp Y tế Ninh Thuận có tư cách pháp nhân, có con dấu và tài khoản riêng để hoạt động.

b. Chức năng

Trường Trung cấp Y tế Ninh Thuận là đơn vị sự nghiệp có thu, có chức năng đào tạo đội ngũ cán bộ y, dược có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có ý thức phục vụ cộng đồng, có kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp ở trình độ trung cấp và các trình độ thấp hơn.

Đào tạo mới, đào tạo liên tục và liên kết đào tạo với các trường Cao đẳng và Đại học để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ y, dược nhằm đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe cộng đồng khi được sự đồng ý của cấp trên; góp phần phát triển kinh tế - xã hội, củng cố an ninh, quốc phòng của địa phương.

c. Nhiệm vụ, quyền hạn:

Trường trung cấp y tế Ninh Thuận có nhiệm vụ, quyền hạn sau:

- Tổ chức quá trình đào tạo, bồi dưỡng theo mục tiêu, chương trình của Bộ Y tế; Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội. Đào tạo cán bộ y, dược có trình độ trung học và các trình độ thấp hơn cho tỉnh Ninh Thuận và các tỉnh bạn; tham gia nghiên cứu khoa học, ứng dụng và phát triển công nghệ, tham gia giải quyết những vấn đề kinh tế - xã hội của địa phương.

- Xây dựng quy hoạch, kế hoạch và chiến lược phát triển Nhà trường trình Sở Y tế phê duyệt.

- Kiến nghị với Sở Y tế về cơ cấu tổ chức và việc thay đổi cơ cấu tổ chức của nhà trường.

- Xây dựng chương trình, giáo trình và kế hoạch đào tạo trên cơ sở chương trình khung của Bộ Y tế; Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành; tổ chức biên soạn và thẩm định các giáo trình chuyên ngành đào tạo của Nhà trường.

- Thực hiện các qui định về tuyển sinh, tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, thi, kiểm tra, công nhận tốt nghiệp theo qui chế của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, chịu sự kiểm định chất lượng của Nhà nước.

- Quản lý và chăm lo đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ, viên chức, giáo viên và học sinh, tạo điều kiện để mọi người góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

- Quản lý và sử dụng đất đai, cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài chính của nhà trường theo qui định của pháp luật.

- Liên kết với các cơ sở đào tạo, cơ sở thực hành để đào tạo liên thông, liên kết, đào tạo nâng cao, với sự tham gia của đội ngũ giáo viên thỉnh giảng.

- Nâng cao năng lực và kinh nghiệm cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý của nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu khoa học.

- Phối hợp với các đoàn thể, chính quyền địa phương và gia đình học sinh, các cơ sở nghiên cứu khoa học, cơ sở thực hành của nhà trường, xây dựng môi

trường giáo dục lành mạnh, gắn đào tạo với thực tế đời sống xã hội của địa phương.

- Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn khác theo qui định của pháp luật và Điều lệ trường trung cấp chuyên nghiệp.

5. Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục:

Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động giáo dục nghề nghiệp số 2724/GCNDKHKHĐ-SLĐTBXH ngày 25/12/2017 của Sở Lao động – Thương binh và Xã hội.

STT	Tên nghề đào tạo	Mã nghề	Trình độ đào tạo	Quy mô tuyển sinh/ năm
1	Y sỹ	5720302	Trung cấp	150
2	Điều dưỡng	5720501	Trung cấp	150
3	Dược sỹ	5720401	Trung cấp	150

6. Cơ cấu tổ chức:

- Tổng số: 23 người;
- Ban giám hiệu/ Ban Giám đốc: 02 người;
- Phòng nghiệp vụ/ Khoa/ Trung tâm trực thuộc:
 - + Phòng Tổ chức - Hành chính: 11 người (09 VC và 02 NLD)
 - + Phòng Đào tạo: 10 người;
 - + Phòng Kế toán: 02 người;
- Tổ chức Đảng, Công đoàn, Đoàn Thanh niên:
 - + Chi bộ: 14 đảng viên (với 01 đ/c Bí thư, 01 đ/c P. Bí thư và 01 đ/c ủy viên)
 - + Công đoàn: 23 đoàn viên (01 Chủ tịch CĐCS; 01 P. Chủ tịch CĐCS và 03 Ủy viên BCH)
 - + Đoàn Trường TCYT Ninh Thuận: 13 đoàn viên thanh niên thuộc Chi đoàn Trường TCYT Ninh Thuận (với 01 đ/c Bí thư ĐTN; 01 đ/c P. Bí thư ĐTN và 01 đ/c Ủy viên BCH)

II. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CHÍNH SÁCH PHÁP LUẬT TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC

1. Việc ban hành các văn bản, kế hoạch triển khai, tổ chức thực hiện các chính sách giáo dục

Mọi hoạt động của Nhà trường đều dựa trên các hệ thống văn bản pháp quy của Chính phủ, Bộ Lao động Thương binh và Xã hội và UBND tỉnh Ninh Thuận. Trên cơ sở các văn bản pháp quy đó, Trường đã cụ thể hoá thành hệ thống các văn bản tổ chức và quản lý của mình để thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ được giao, đảm bảo sự phối hợp công tác giữa các phòng được nhanh chóng, hiệu quả. Tổ

chức Đảng và các tổ chức đoàn thể trong trường hoạt động có hiệu quả trên nguyên tắc tập trung dân chủ và luôn được đánh giá tốt trong xếp loại hàng năm.

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt các văn bản liên quan

Việc tuyên truyền các văn bản, qui định liên quan đến công tác giáo dục nghề nghiệp được thực hiện đầy đủ, kịp thời thông qua các cuộc họp, qua các phương tiện công nghệ như: zalo, facebookTriển khai kịp thời các văn bản, chính sách, chế độ liên quan đến công tác nhân lực, cụ thể:

- Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc, đầy đủ việc tuyên truyền các chủ trương chính sách về đào tạo, bồi dưỡng CBCCVC của UBND tỉnh, Sở Y tế tới toàn thể viên chức nắm và thực hiện đúng, cụ thể như: Quyết định số 83/2017/QĐ-UBND ngày 31/8/2017 của UBND tỉnh Ninh Thuận Quyết định ban hành chế độ hỗ trợ đào tạo, bồi dưỡng đối với cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn tỉnh; Kế hoạch số 3259/KH-SYT ngày 15 tháng 9 năm 2016 của Sở Y tế Ninh Thuận kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025. Trên cơ sở đó, nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 421/KH-TCYT ngày 7/10/2016 Kế hoạch Đào tạo, bồi dưỡng công chức, viên chức giai đoạn 2017-2020, định hướng đến năm 2025.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định các chế độ chính sách như: Nâng lương thường xuyên, nâng lương trước thời hạn, phụ cấp chức vụ, phụ cấp trách nhiệm ... 100% giáo viên giáo dục nghề nghiệp được hưởng đầy đủ các phụ cấp theo qui định như: phụ cấp đặc thù nghề, phụ cấp thâm niên.

Thực hiện việc chuyển đổi ngạch cho đội ngũ viên chức đủ điều kiện và tiêu chuẩn theo qui định sang ngạch giáo viên giáo dục nghề nghiệp cho 11 người.

Phổ biến và tạo điều kiện cho toàn thể đội ngũ viên chức của nhà trường tham gia học tập, bồi dưỡng nhằm bổ sung đầy đủ các yêu cầu chứng chỉ, đáp ứng các tiêu chuẩn cho từng vị trí chức danh nghề nghiệp.

3. Công tác xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục, công tác thanh tra, kiểm tra, thi đua-khen thưởng, xử lý vi phạm pháp luật của Nhà Trường:

Kế hoạch đào tạo đối với khóa học: được xây dựng thể hiện được các nội dung: mục tiêu đào tạo, số lượng mô - đun, tên từng mô - đun đào tạo; thời gian thực hiện; thời gian kiểm tra, hoặc thi kết thúc khóa học; địa điểm thực hiện.

Kế hoạch đào tạo đối với kỳ học hoặc đợt học: thể hiện được các nội dung: tên mô - đun đào tạo; thời gian thực hiện, thời điểm bắt đầu, thời điểm kết thúc; thời gian kiểm tra; giáo viên, người dạy và địa điểm thực hiện.

Đầu khóa học, Nhà trường có thông báo cho người học về quy chế đào tạo; kế hoạch đào tạo của khóa học, kỳ học hoặc đợt học; nội dung chương trình đào tạo bắt buộc và tự chọn cho cả khóa học, từng kỳ học hoặc đợt học; danh sách mô -

đun sẽ được giảng dạy; lịch kiểm tra, thi, hình thức kiểm tra, thi kết thúc hoặc công nhận kết quả; quyền lợi và nghĩa vụ của người học.

Từ năm 2018-2022, Trường không có xử lý vi phạm pháp luật trong Nhà Trường.

4. Công tác quy hoạch và thực hiện quy hoạch của tỉnh, địa phương giai đoạn 2018-2022: không thuộc thẩm quyền của Nhà Trường.

5. Công tác xã hội hóa giáo dục:

Nhà Trường không thực hiện xã hội hóa giáo dục. Trường là đơn vị công lập chỉ tự chủ một phần kinh phí.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Việc ban hành chương trình, kế hoạch, quán triệt, phổ biến và tuyên truyền các văn bản

a. Ban hành chương trình, quy hoạch, kế hoạch, đề án về đào tạo nghề, các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo thực hiện

Hiện tại, Nhà Trường có 03 chương trình đào tạo ở trình độ trung cấp với những ngành: điều dưỡng trung cấp, y sỹ đa khoa và dược sỹ trung cấp.

b. Ban hành những quy định cụ thể về quản lý đào tạo nghề, chế độ chính sách, thực hiện đăng ký hoạt động đào tạo nghề

Dựa trên những thông tư quy định của Bộ Lao động – Thương binh và xã hội, Nhà Trường ban hành những quy chế cụ thể để áp dụng trong quá trình đào tạo nghề trình độ trung cấp như: Quyết định ban hành quy chế điều chỉnh tiến độ học, buộc thôi học, tự thôi học đối với học sinh các lớp trung cấp; Quyết định ban hành quy chế đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh; Quyết định ban hành Quy định xét, cấp học bổng khuyến khích học nghề Trường Trung cấp Y tế Ninh Thuận; Quyết định ban hành quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp từ năm học 2017-2018.

c. Công tác thông tin, tuyên truyền, phổ biến chính sách, pháp luật về đào tạo nghề:

Đẩy mạnh công tin thông tin, tuyên truyền về các nội dung đổi mới căn bản, toàn diện về đào tạo nghề như: chương trình, phương pháp dạy và học, hình thức và phương pháp tuyển sinh, thi, kiểm tra và đánh giá kết quả, nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác đào tạo, đào tạo gắn kết với doanh nghiệp.

Tổ chức thành công ngày hội tư vấn tuyển sinh và giới thiệu việc làm. Các hoạt động này đã góp phần đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về học nghề, giải quyết việc làm sau khi học, thu hút các doanh nghiệp tham gia vào hoạt động tuyển dụng lao động.

5.2 Bộ máy tổ chức và công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ làm công tác đào tạo nghề:

Trường Trung cấp Y tế (*sau đây gọi tắt là Trường*) là đơn vị có chức năng tham mưu và thực hiện nhiệm vụ quản lý, tổ chức triển khai thực hiện các hoạt động chuyên môn về đào tạo nhân viên y tế trên địa bàn tỉnh; chịu sự chỉ đạo, quản lý về tổ chức, biên chế và hoạt động của Sở Y tế, đồng thời chịu sự hướng dẫn, kiểm tra về chuyên môn của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội. Là đơn vị sự nghiệp có thu, được Nhà nước cấp một phần kinh phí từ nguồn ngân sách địa phương.

a) Tình hình sử dụng biên chế (số lượng người làm việc)

Năm 2023, Trường được giao chỉ tiêu biên chế (số lượng người làm việc) tổng cộng 39 biên chế; đến thời điểm hiện tại đang có 23 biên chế, số chưa sử dụng là 16 biên chế. Ngoài ra, Trường có hợp đồng lao động 02 nhân viên (01 nhân viên lái xe, 01 nhân viên tạp vụ).

b) Cơ cấu tổ chức bộ máy

* **Hội đồng Trường:** 13 thành viên

* **Ban Giám hiệu:** 01 Hiệu trưởng và 01 Phó Hiệu trưởng

* **Các phòng chuyên môn, nghiệp vụ:** 03 phòng, cụ thể:

- **Phòng Tổ chức - Hành chính:** 11 người (09 biên chế và 02 HĐLĐ), cụ thể:

01 Bác sĩ CKI: Trưởng phòng, hiện đang giữ ngạch Giáo viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng III.

01 Bác sĩ: Phó trưởng phòng, hiện đang giữ ngạch Giáo viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng III.

01 Thạc sĩ triết học: Hiện đang giữ ngạch Giáo viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng III.

01 Bác sĩ CKI: Hiện đang giữ ngạch Bác sĩ hạng III.

01 Cử nhân Điều dưỡng: Hiện đang giữ ngạch Giáo viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng III.

02 Cử nhân Điều dưỡng: Hiện đang giữ ngạch Điều dưỡng hạng IV.

01 Đại học Lưu trữ: Hiện đang giữ ngạch Lưu trữ viên Trung cấp.

01 Đại học Kế toán: Hiện đang giữ ngạch Kế toán viên hạng III.

01 nhân viên Lái xe (HĐLĐ).

- **Phòng Đào tạo:** 10 người (biên chế)

01 Bác sĩ CKII: Trưởng phòng, hiện đang giữ ngạch Giáo viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng III.

01 Bác sĩ CKII: Phó trưởng phòng, hiện đang giữ ngạch Giáo viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng II.

01 Thạc sỹ Điều dưỡng: Phó trưởng phòng, hiện đang giữ ngạch Giáo viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng III.

01 Thạc Sỹ Y tế Công cộng: Hiện đang giữ ngạch Giáo viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng III.

01 Bác sỹ: Hiện đang giữ ngạch Giáo viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng III.

02 Cử nhân Điều dưỡng: Hiện đang giữ ngạch Giáo viên giáo dục nghề nghiệp lý thuyết hạng III.

01 Cử nhân Điều dưỡng: Hiện đang giữ ngạch Điều dưỡng hạng IV.

01 Đại học Dược: Hiện đang giữ ngạch Dược sĩ hạng IV.

01 Đại học Thư viện: Hiện đang giữ ngạch Thư viện viên hạng IV.

- Phòng Tài chính - Kế toán: 02 người (biên chế)

01 Thạc sỹ Quản lý kinh tế: Trưởng phòng, hiện đang giữ ngạch Kế toán viên hạng III.

01 Đại học Kế toán: Hiện đang giữ ngạch Kế toán viên hạng III.

Hiện tại, nhà Trường đang tiến hành sắp xếp lại các phòng chuyên môn nghiệp vụ theo Đề án tổ chức lại Trường Trung cấp Y tế Ninh Thuận đã được UBND tỉnh phê duyệt theo Quyết định số 728/QĐ-UBND ngày 26/12/2022 của UBND tỉnh Ninh Thuận; Đồng thời, thực hiện xây dựng Đề án vị trí việc làm và sắp xếp, bố trí viên chức, người lao động thuộc các phòng chuyên môn thuộc Trường theo đúng quy định, đảm bảo hoạt động hiệu quả.

Công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ làm công tác đào tạo nghề:

Năm 2018: Cử tổng cộng 36 lượt người tham gia các khóa đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, cụ thể:

*** Các lớp do cấp trên tổ chức và chi trả kinh phí :**

- Cử 02 viên chức tham gia lớp Bồi dưỡng ngạch Chuyên viên.

- Cử 13 viên chức tham gia lớp bồi dưỡng về đào tạo theo tín chỉ, biên soạn giáo án và tổ chức dạy học tích hợp, tổ chức đào tạo và đánh giá theo năng lực thực hiện.

- Cử 01 viên chức tham gia lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực và phương pháp sư phạm cho giảng viên quản lý nhà nước.

- Cử 14 viên chức tham gia lớp bồi dưỡng chính trị hệ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

- Cử 04 viên chức tham gia lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh.

*** Các lớp do đơn vị tạo điều kiện về thời gian:**

Cử 02 viên chức đi học sau đại học (kinh phí tự túc).

Năm 2019: Cử tổng cộng 26 lượt người tham gia các khóa đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, cụ thể:

*** Các lớp do cấp trên tổ chức và chi trả kinh phí :**

- Cử 10 viên chức tham gia lớp bồi dưỡng chính trị hè cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

- Cử 01 viên chức tham gia lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh.

*** Các lớp do đơn vị cử đi và chi trả kinh phí:**

- Cử 14 viên chức tham gia lớp bồi dưỡng nghiệp vụ Sư phạm.

*** Các lớp do đơn vị tạo điều kiện về thời gian:**

- Cử 01 viên chức tham gia lớp bồi dưỡng ngạch kế toán viên. (kinh phí tự túc).

Năm 2020: Cử tổng cộng 48 lượt người tham gia các khóa đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, cụ thể:

*** Các lớp do cấp trên tổ chức và chi trả kinh phí :**

- Cử 02 viên chức đi học Trung cấp Lý luận chính trị - Hành chính.

- Cử 01 viên chức đi học Bồi dưỡng ngạch Chuyên viên.

- Cử 10 viên chức tham gia lớp đào tạo y học biển.

- Cử 17 viên chức tham gia lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Cử 13 viên chức tham gia lớp bồi dưỡng chính trị hè cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

*** Các lớp do đơn vị cử đi và chi trả kinh phí:**

Cử 05 viên chức tham gia lớp bồi dưỡng nghiệp vụ đấu thầu qua mạng.

Năm 2021: Cử tổng cộng 6 lượt người tham gia các khóa đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, cụ thể:

*** Các lớp do cấp trên tổ chức và chi trả kinh phí :**

- Cử 01 viên chức tham gia lớp Bồi dưỡng ngạch chuyên viên.

- Cử 03 viên chức tham gia khóa đào tạo giảng viên tuyển tình về "Sàng lọc và phát hiện sớm Ung thư cổ tử cung" của Dự án GSD.

*** Các lớp do đơn vị cử đi và chi trả kinh phí:**

- Cử 02 viên chức tham gia Hội nghị GD Điều Dưỡng Châu Á lần thứ 4.

Năm 2022: Cử tổng cộng 61 lượt người tham gia các khóa đào tạo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, cụ thể:

*** Các lớp do cấp trên tổ chức và chi trả kinh phí :**

- Cử 02 viên chức tham gia lớp Bồi dưỡng ngạch chuyên viên.

- Cử 02 viên chức tham gia khóa đào tạo giảng viên tuyển tình(TOT) về "Sàng lọc và phát hiện sớm Ung thư cổ tử cung".

- Cử 01 viên chức tham gia khóa đào tạo giảng viên tuyển tình (TOT) về "Cập nhật kiến thức cho Cô đỡ thôn bản".

- Cử 18 viên chức tham gia lớp bồi dưỡng năng lực số.

- Cử 01 viên chức tham gia lớp bồi dưỡng lãnh đạo, quản lý cấp phòng năm 2022.

- Cử 17 viên chức tham gia lớp bồi dưỡng chính trị hệ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

*** Các lớp do đơn vị cử đi và chi trả kinh phí:**

- Cử 17 viên chức tham gia lớp Bồi dưỡng CDNN giảng viên GDNN hạng III.

- Cử 01 viên chức tham gia lớp Bồi dưỡng kỹ năng, nghiệp vụ tiếp công dân, xử lý đơn thư và giải quyết khiếu nại, tố cáo cho VC.

- Cử 01 viên chức tham gia khóa đào tạo “chuyên môn, nghiệp vụ giám định y khoa dành cho thành viên Hội đồng Giám định Y khoa”

*** Các lớp do đơn vị tạo điều kiện về thời gian:**

- Cử 01 viên chức đi học sau đại học (kinh phí tự túc).

5.3 Công tác quản lý tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp:

a. Đánh giá về hệ thống tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp:

Trường Trung cấp Y tế Ninh Thuận thuộc loại hình công lập, với quy mô đào tạo và các ngành sau:

STT	Tên nghề đào tạo	Mã nghề	Trình độ đào tạo	Quy mô tuyển sinh/ năm
1	Y sỹ	5720302	Trung cấp	150
2	Điều dưỡng	5720501	Trung cấp	150
3	Dược sỹ	5720401	Trung cấp	150

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo, việc thực hiện chính sách được thực hiện như sau:

- Trong những năm qua, đội ngũ giáo viên nhà trường đã không ngừng nỗ lực nghiên cứu và thực hiện cải tiến chất lượng đào tạo. Không những phát triển về số lượng, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ kỹ năng nghề mà còn từng bước được chuẩn hóa, đáp ứng với yêu cầu của từng giai đoạn phát triển.

- Hầu hết, đội ngũ nhà giáo đều đáp ứng đủ các tiêu chuẩn về nghiệp vụ sư phạm, trình độ chuyên môn đào tạo, chức danh nghề theo quy định hiện hành (trong đó có 10 cán bộ viên chức có trình độ trên đại học đạt 43,5%, 13 cán bộ viên chức có trình độ đại học đạt 56,5%) và trình độ kỹ năng nghề để dạy thực hành. Hằng năm Nhà trường cũng tạo điều kiện để cán bộ viên chức và giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng và cập nhật kiến thức chuyên môn nghiệp vụ để đội ngũ giáo viên có thể tích lũy kinh nghiệm và thích ứng với sự thay đổi của việc áp dụng khoa học - công nghệ vào giảng dạy cũng như xu hướng hội nhập quốc tế hiện nay.

- Để tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh, sinh viên có việc làm ngay sau khi tốt nghiệp, có khả năng thích ứng nhanh trong việc chuyển đổi nghề nghiệp khi cần, có thể làm chủ và khai thác vận hành hiệu quả những tiến bộ của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư, công tác xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo trong trường luôn được đổi mới một cách toàn diện, nhằm thực hiện hiệu quả Chiến lược phát triển GDNN trong thời gian tới.

- Việc thực hiện các chính sách, pháp luật đối với cán bộ viên chức và giáo viên được triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định: các chính sách tiền lương, phụ cấp ưu đãi, chính sách đối với giáo viên dạy vượt giờ, chế độ kiêm nhiệm thực hiện đúng, đầy đủ, kịp thời; chính sách đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ viên chức, giáo viên được chú trọng đẩy mạnh; chính sách khen thưởng, biểu dương kịp thời... Tuy nhiên hiện nay việc thực hiện thăng hạng, chuyển ngạch của viên chức vẫn chưa thực hiện được mặc dù đã đủ các điều kiện, tiêu chuẩn. Vấn đề trên kéo dài nhiều năm qua vì vậy ảnh hưởng đến tư tưởng một số ít bộ phận viên chức trong quá trình công tác.

- Với mong muốn nhận được sự quan tâm của các cấp có thẩm quyền rà soát lại các chính sách để hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện đúng quy định hiện hành, nhất là đảm bảo các chính sách cho giáo viên dạy vượt giờ, đảm bảo các phụ cấp khác như: phụ cấp kiêm nhiệm, phụ cấp thâm niên,...; thực hiện chuyển ngạch, nâng lương theo đúng quy định; rà soát lại các quy định, thủ tục, tạo điều kiện làm việc, giảm áp lực cho cán bộ viên chức và giáo viên.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo nghề. Kết quả và kinh phí thực hiện các dự án tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị. Hiện nay nhà trường có 01 cơ sở (Địa chỉ: Khu phố 10, phường Văn Hải, thành phố Phan Rang – Tháp Chàm, tỉnh Ninh Thuận) với tổng diện tích đất là 24.767 m² trong đó tổng diện tích sàn xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường là 7.048 m² gồm 03 khối nhà 03 tầng, 07 khối nhà 1 tầng và một số công trình cụ thể như sau:

- **Khối văn phòng và Phục vụ học tập:** Diện tích sàn xây dựng 3.431,2 m²
- + Khối hiệu bộ bao gồm văn phòng làm việc Ban giám hiệu, các phòng chức năng, phòng họp và phòng truyền thống với diện tích xây dựng: 864 m² (gồm 16 phòng).
- + Khối phòng học bao gồm các phòng học lý thuyết và thực hành với diện tích xây dựng: 2.567,2 m² (gồm 07 phòng học lý thuyết và 08 phòng thực hành);
- **Khối Hội trường lớn (300 chỗ ngồi):** với diện tích 487 m² (bao gồm sân khấu hội trường);
- **Khối thư viện với diện tích:** 416 m²;
- **Khối ký túc xá:** với diện tích 936 m²
- + Khu ký túc xá nam với diện tích 396 m² (gồm 12 phòng nội trú)

- + Khu ký túc xá nữ với diện tích 396 m² (gồm 12 phòng nội trú)
- + Khu nội trú giáo viên với diện tích 144 m² (gồm 04 phòng nội trú)

- **Khối phục vụ khác:** với diện tích 540 m²

- + Khu nhà ăn với diện tích 510 m²
- + Khu vệ sinh công cộng với diện tích 30 m²

- **Hạng mục công trình khác:** diện tích sàn xây dựng 1.230 m²

- + Khu mái để xe học với diện tích 538 m²
- + Garage ô tô với diện tích 90 m²
- + Nhà bảo vệ với diện tích 10 m²
- + Vườn dược liệu với diện tích 600 m²

- **Đất trống:** 17.719 m²

- Phương tiện giao thông: có 01 xe ô tô 7 chỗ (Toyota)

- Điện sinh hoạt: Sử dụng nguồn điện cung cấp của TP. Phan Rang - Tháp Chàm với nguồn điện ổn định và nhà trường có trạm biến áp riêng (công suất 160 KVA) đảm bảo đáp ứng nhu cầu hoạt động của nhà trường.

- Nguồn nước: Sử dụng nước máy sinh hoạt được cấp 24/24 giờ, hệ thống thoát nước thải trực đường chính đi ngang trường nên thuận tiện đáp ứng nhu cầu cho việc cấp thoát nước trong nhà trường.

Ngoài ra, trong khuôn viên trường còn có hệ thống nước ngầm và mương nước phục vụ công tác tưới tiêu toàn bộ hệ thống cây xanh trong trường.

Trên cơ sở quy hoạch xây dựng nhà trường, UBND tỉnh Ninh Thuận đã cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất cho nhà trường tổng diện tích là 24.767m². Như vậy, diện tích của trường đảm bảo điều kiện về diện tích đất để thành lập trường Cao đẳng theo quy định tại Mục 3, Điều 5 Nghị định số 140/2018/NĐ-CP ngày 08/10/2018 của Chính phủ về việc Sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 143/2016/NĐ-CP ngày 14 tháng 10 năm 2016 của Chính phủ quy định điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp, Thông tư 15 ngày 28/12/2020 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về ban hành danh mục thiết bị đào tạo tối thiểu trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng cho 41 ngành, nghề, cụ thể như sau:

- Diện tích đất sử dụng: 24.767m², trong đó:

- + Diện tích đất trống: 17.719 m²
- + Diện tích đất xây dựng: 7.048 m²

- Các hạng mục công trình xây dựng tại Trường Cao đẳng Y tế Ninh Thuận:

TT	Hạng mục công trình	Số phòng	Diện tích xây dựng đã có
I	Khối hiệu bộ gồm: Phòng họp chung, Ban giám hiệu, các phòng chức năng, các tổ bộ môn, nhà truyền thống...	16 phòng (3 tầng)	864 m ²
II	Khối phòng học lý thuyết và thực hành	15 phòng (3 tầng)	2.567 m ²
1	Phòng học lý thuyết	07 phòng	694 m ²
1.1	Phòng A1		99,2 m ²
1.2	Phòng A2		99,2 m ²
1.3	Phòng B1		124 m ²
1.4	Phòng B2		74,4 m ²
1.5	Phòng B3		99,2 m ²
1.6	Phòng C1		99,2 m ²
1.7	Phòng C2		99,2 m ²
2	Phòng học thực hành	08 phòng	727 m ²
2.1	Phòng thực hành Kỹ thuật điều dưỡng và Chăm sóc người bệnh tại buồng bệnh	01 phòng	101,9 m ²
2.2	Phòng thực hành Hóa phân tích - Hóa dược - Kiểm nghiệm	01 phòng	101,9 m ²
2.3	Bào chế	01 phòng	101,9 m ²
2.4	Phòng thực hành Giải Phẫu - Hình thái học	01 phòng	74,4 m ²
2.5	Phòng thực hành Sản – Nhi - KHHGD	01 phòng	74,4 m ²
2.6	Phòng thực hành Sinh lý – Hoá sinh - Vi sinh - Ký sinh trùng	01 phòng	74,4 m ²
2.7	Phòng thực hành Thực vật-Dược liệu-Dược cổ truyền	01 phòng	99,2 m ²
2.8	Phòng thực hành Kỹ thuật cơ sở	01 phòng	99,2 m ²
III	Hội trường lớn	1	487 m ²
IV	Thư viện	1	416 m ²
V	Khu nội trú	28	936 m ²
VII	Nhà ăn	1	510 m ²
VIII	Hạng mục khác	1	1.268 m ²
1	Vườn dược liệu	1	600 m ²

2	Khu mái để xe	1	538 m ²
3	Nhà vệ sinh công cộng	1	30 m ²
4	Gara xe	1	90 m ²
5	Nhà bảo vệ	1	10 m ²

Với diện tích xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường như hiện nay cùng với đặc điểm đào tạo về lĩnh vực y tế (cho các đối tượng điều dưỡng và dược) là học lý thuyết trước khi học thực hành, thực tập tại bệnh viện thì cơ sở vật chất này đảm bảo đáp ứng được quy mô đào tạo của nhà trường và sẽ bổ sung theo lộ trình đào tạo từng năm.

*** Cơ sở vật chất, trang thiết bị đào tạo nghề:**

- Nhà trường đã được trang bị các phương tiện giảng dạy và học tập tối thiểu để phục vụ công tác đào tạo như: mô hình, tranh ảnh, trang thiết bị (máy tính xách tay, máy chiếu projector, tivi, màn chiếu, đầu video - DVD, tủ sấy, kính hiển vi,... và các phương tiện máy móc khác đáp ứng việc thực tập của học sinh tại các phòng thực hành). Hiện tại nhà trường đã tổ chức sắp xếp các phòng học đảm bảo các trang thiết bị phục vụ giảng dạy. Thư viện, các phòng chức năng, các phòng phục vụ công tác dạy học đều được kết nối mạng Internet; tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên và học sinh khai thác, cập nhật các thông tin phục vụ dạy và học.

- Thư viện trường có các loại sách cơ bản cho học sinh tham khảo, các tạp chí, sách chuyên môn theo các ngành đào tạo; có phòng đọc riêng, có phòng truy cập Internet, nhà trường từng bước đầu tư kinh phí để trang bị đủ cơ sở sách, tài liệu phục vụ giảng dạy, học tập.

- Hằng năm, trên cơ sở nguồn kinh phí ngân sách được cấp và nguồn thu đơn vị, nhà trường tổ chức đầu tư mua sắm, bổ sung trang thiết bị phục vụ cho công tác dạy và học.

Máy móc, trang thiết bị và mô hình thực tập của nhà trường tại các phòng học lý thuyết và thực hành phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập gồm có thiết bị phương tiện dạy học, mô hình dụng cụ thực tập đảm bảo đầy đủ, hiện đại: Máy tính, hệ thống âm thanh, projector, màn chiếu, kính hiển vi, mô hình đa năng, mô hình chuyên dụng...

- Các phòng thực hành: Được trang bị danh mục thiết bị tối thiểu theo quy định của Bộ Y tế và có lộ trình bổ sung theo tiến trình đào tạo.

- Chính sách miễn, giảm học phí, học bổng khuyến khích đối với học sinh:

Từ năm 2018 - 2022, Trường Trung cấp Y tế Ninh Thuận không chiêu sinh, mở các lớp trung cấp chính quy nên không thực hiện chính sách miễn, giảm học phí, học bổng khuyến khích đối với học sinh, sinh viên.

- Việc xây dựng và phát triển chương trình, giáo trình dạy nghề, phát triển đào tạo các nghề trọng điểm

Nhà trường đã xây dựng được 03 chương trình đào tạo trung cấp hệ chính quy: Điều dưỡng, Y sỹ, Dược sỹ trung cấp.

Chương trình đào tạo của Trường có mục tiêu rõ ràng, cụ thể, đáp ứng yêu cầu về kiến thức, kỹ năng của từng trình độ đào tạo. Nhà trường thường xuyên rà soát, bổ sung, điều chỉnh chương trình giáo dục nhằm có được chương trình giáo dục tiên tiến, hiện đại phù hợp với sự phát triển chung của cả nước.

Trong quá trình xây dựng chương trình đào tạo, Nhà trường đã tuân thủ theo các quy định về chương trình khung của Bộ Y tế, Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội.

Đề cương chi tiết của các ngành đào tạo được giao cho các giáo viên có kinh nghiệm xây dựng và được các giáo viên đứng chuyên ngành trong Trường tham gia đóng góp, chỉnh sửa. Hội đồng Khoa học và Đào tạo nghiệm thu, trình Hiệu trưởng phê duyệt.

Thư viện của nhà trường có tương đối đầy đủ các loại giáo trình, tài liệu tham khảo, sách giáo khoa phục vụ cho công tác giảng dạy, học tập. Tổng số đầu sách trong thư viện (tính đến tháng 01/2023) là 162 đầu sách với số bản sách là 909. Giáo trình do Nhà trường tổ chức biên soạn, thẩm định và phê duyệt là 23 giáo trình.

b. Công tác hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện chuyên môn, nghiệp vụ về đào tạo nghề:

Lãnh đạo phòng đào tạo luôn dựa vào các Thông tư quy định của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội hướng dẫn cho các viên chức phòng đào tạo và các giáo viên giảng dạy trong quá trình thực hiện công tác chuyên môn.

c. Đánh giá việc thực hiện công tác quản lý:

Từ năm 2018 Nhà Trường tổ chức đào tạo luôn đảm bảo nghiêm túc, thực hiện đúng các Thông tư quy định của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội từ công tác tuyển sinh, tổ chức đào tạo, kiểm tra, đánh giá và cấp phát bằng tốt nghiệp: Thông tư số 05/2017/TT-BLĐTBXH ngày 02/3/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành Quy định quy chế tuyển sinh và xác định chỉ tiêu tuyển sinh trình độ trung cấp, cao đẳng. Thông tư số 09/2017/TT-BLĐTBXH ngày 13/3/2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành Quy định việc tổ chức thực hiện chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô-đun hoặc tín chỉ; quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp.

Công tác thực hiện liên kết đào tạo bậc trình độ cao đẳng thực hiện theo Thông tư số 29/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15/12/2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội.

5.4 Nguồn lực cho công tác đào tạo nghề:

Từ năm 2018-2022, Nhà Trường không có huy động và sử dụng các nguồn lực để phát triển giáo dục nghề nghiệp cũng như xã hội hóa đào tạo nghề.

5.5 Tình hình, kết quả thực hiện công tác đào tạo nghề:

a. Kết quả đào tạo nghề:

Nhà Trường trước khi tuyển sinh một ngành nghề nào đều gửi công văn đến các cơ sở y tế, phòng khám, nhà thuốc trong tỉnh khảo sát nhu cầu học nghề của học viên. Đi cùng với đó là công tác tư vấn hướng nghiệp nghề cho các e học sinh phổ thông cũng được thực hiện do Sở Lao động – Thương binh và Xã hội tổ chức.

Từ năm 2018 đến năm 2022, Trường Trung cấp Y tế Ninh Thuận không tổ chức tuyển sinh đào tạo nhóm ngành trình độ trung cấp do yêu cầu quy định về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp ngành Y tế phải đạt từ trình độ cao đẳng trở lên tại các Thông tư liên tịch số 26/2015/TTLT-BYT-BNV quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp điều dưỡng, hộ sinh, kỹ thuật y; Thông tư liên tịch số 27/2015/TTLT-BYT-BNV quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp Dược và Thông tư liên tịch số 28/2015/TTLT-BYT-BNV quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp Điều dưỡng. Nhà trường thực hiện công tác liên kết đào tạo với các Trường đào tạo nhóm ngành sức khỏe trong nước.

Nhà Trường cũng liên kết với các doanh nghiệp đào tạo nghề theo đơn đặt hàng của doanh nghiệp. Ngoài ra Trường cũng đã tổ chức liên kết liên thông đào tạo với một số Trường như: Trường Đại học Trà Vinh và Trường Cao đẳng Y tế Phú Yên.

Kết quả đào tạo nghề từ năm 2018 đến năm 2022 như sau:

- Đối với hệ trung cấp và ngắn hạn do Trường Trung cấp Y tế Ninh Thuận đào tạo:

+ Y sỹ đa khoa: 126 học sinh

+ Dược sỹ trung cấp: 59 học sinh

+ Chứng chỉ chăm sóc sức khỏe người cao tuổi: 30 học viên

+ Chứng chỉ sơ cấp cứu ban đầu: 47 học viên

+ Chứng chỉ sơ cấp cứu ban đầu và cấp nhật kiến thức về an toàn thực phẩm: 20 học viên

- Liên kết với Trường Đại học Trà Vinh: thực hiện tuyển sinh đào tạo hệ vừa làm vừa học từ trung cấp lên đại học ở một số nghề như:

+ Đại học Điều dưỡng: 440 sinh viên

+ Đại học Y tế công cộng: 114 sinh viên

- + Đại học Xét nghiệm: 41 sinh viên
- + Đại học Điều dưỡng phụ sản: 73 sinh viên.
- Liên kết với Trường Cao đẳng Y tế Phú Yên: Nhà trường phối hợp thực hiện tuyển sinh và tham gia đào tạo 2 nhóm nghề (liên thông từ trình độ trung cấp, hệ vừa làm vừa học):

- + Cao đẳng Điều dưỡng: 97 sinh viên
- + Cao đẳng Dược: 112 sinh viên

b. Công tác kiểm định và đảm bảo chất lượng giáo dục nghề nghiệp:

Hằng năm, Nhà Trường đều thực hiện công tác tự kiểm định và đảm bảo chất lượng giáo dục nghề nghiệp để đánh giá những mặt đạt được và chỉ ra những mặt còn yếu. Từ đó có cơ sở cho việc khắc phục những mặt yếu cho những năm tiếp theo để từng bước đảm bảo chất lượng giáo dục nghề nghiệp.

5.6 Kết quả đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm:

Năm 2018: Số học viên học nghề xong hệ trung cấp được giải quyết việc làm (113 người)

Năm 2019: Số học viên học nghề xong hệ trung cấp được giải quyết việc làm (72 người)

Năm 2020: Số học viên học nghề xong hệ cao đẳng được giải quyết việc làm (173 người)

5.7 Công tác phối hợp các ngành, các cấp cơ quan, đơn vị trong đào tạo nghề:

Mọi hoạt động của Nhà trường đều dựa trên các hệ thống văn bản pháp quy của Chính phủ, Bộ Lao động Thương binh và Xã hội và UBND tỉnh Ninh Thuận. Trên cơ sở các văn bản pháp quy đó, Trường đã cụ thể hoá thành hệ thống các văn bản tổ chức và quản lý của mình để thực hiện đúng chức năng nhiệm vụ được giao, đảm bảo sự phối hợp công tác giữa các phòng được nhanh chóng, hiệu quả. Tổ chức Đảng và các tổ chức đoàn thể trong trường hoạt động có hiệu quả trên nguyên tắc tập trung dân chủ và luôn được đánh giá tốt trong xếp loại hàng năm.

5.8 Công tác thanh tra, kiểm tra việc chấp hành pháp luật về giáo dục nghề nghiệp, giải quyết khiếu nại, tố cáo, khen thưởng, xử lý vi phạm pháp luật trong giáo dục nghề nghiệp:

Trong năm 2021 và 2022, Nhà Trường đã thực hiện công tác tự kiểm tra và tiếp các đoàn thanh tra, kiểm tra việc chấp hành pháp luật về giáo dục nghề nghiệp của các cơ quan chủ quản như: Sở Lao động – Thương binh và Xã hội; Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội.

Từ năm 2018 – 2022, Nhà Trường đã không xả ra đơn thư khiếu nại, tố cáo cũng như không bị xử lý vi phạm trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG:

1. Thuận lợi:

Công tác đào tạo nghề được các cấp lãnh đạo thường xuyên quan tâm chỉ đạo thực hiện; chương trình đào tạo nghề được gắn kết với mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội địa phương.

Các ngành, nghề đào tạo cơ bản phù hợp với nhu cầu của người lao động và của xã hội; phần lớn học viên sau khi được đào tạo ngành Y- Dược đã phát huy, vận dụng kiến thức trong công tác chăm sóc y tế gia đình và tự tìm việc làm ở các cơ sở Y tế ngoài công lập (Bệnh viện ngoài công lập, phòng khám tư nhân, Y tế cơ quan) tăng thu nhập và cải thiện cuộc sống.

Được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp lãnh đạo đã nỗ lực đầu tư xây dựng trường học đạt chuẩn, bổ sung trang thiết bị phục vụ quản lý, dạy học, góp phần quan trọng vào phát triển sự nghiệp giáo dục, xây dựng và phát triển nguồn nhân lực của tỉnh.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách đối với giáo viên, học sinh, học viên đúng theo quy định.

2. Những khó khăn, hạn chế:

Định mức biên chế giáo viên Trường theo quy định còn thấp so với nhu cầu thực tế; giáo viên còn thiếu chưa tuyển dụng được và nhất là các chuyên ngành về công nghệ thông tin, chuyên ngành Y như bác sĩ chuyên khoa nhi, ngoại, sản.

Một số vị trí việc làm cần thiết theo điều lệ Nhà trường chưa được triển khai đầy đủ, như: Phòng công tác quản lý Học sinh - Sinh viên, phòng khảo thí và kiểm định chất lượng, các bộ môn do thiếu giáo viên cơ hữu.

Do dịch bệnh nên công tác tuyển sinh và liên kết đào tạo của Nhà Trường trong những năm 2020-2022 bị ảnh hưởng.

Đề án nâng cấp lên Trường Cao đẳng đang triển khai nhưng còn chậm, ảnh hưởng đến công tác tuyển sinh của Nhà Trường.

Chế độ, chính sách đối với đội ngũ NG&CBQLGD có điểm chưa thoả đáng so với nhu cầu phát triển của sự nghiệp giáo dục - đào tạo, cụ thể như: Các giáo viên có trình độ chuyên môn là Bác sỹ vừa tham gia giảng dạy lâm sàng tại bệnh viện vừa khám chữa bệnh cho bệnh nhân nhưng không được hưởng chế độ hỗ trợ đặc thù, độc hại, trách nhiệm tại Bệnh viện.

3. Nguyên nhân:

Chưa có chính sách, quy định nhằm thu hút Bác sỹ, Dược sỹ có trình độ chuyên môn vào làm việc tại Trường Trung cấp Y tế.

Chưa có chính sách quy định cụ thể trong việc tổ chức thực hiện quy chế Viện – Trường.

V. KIẾN NGHỊ:

Kính đề nghị cơ quan quản lý có thẩm quyền xem xét, hỗ trợ, đầu tư nhiều hơn nữa trong công tác đề án nâng cấp lên Trường Cao đẳng Y tế Ninh Thuận để Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác dạy nghề góp phần phát triển kinh tế, xã hội tại địa phương.

Ngoài việc thực hiện đúng các chế độ, chính sách chung của Nhà nước quy định đối với đội ngũ NG&CBQLGD có chính sách ưu đãi dành cho giáo viên dạy nghề nhóm ngành sức khỏe vì với mức lương hiện nay chưa thu hút giáo viên tham gia dạy nghề.

VI. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM TRONG THỜI GIAN ĐẾN:

1. Nâng cao hiệu quả công tác đào tạo, giải quyết việc làm, đáp ứng nhu cầu doanh nghiệp.

Quan tâm công tác đầu tư xây dựng hạ tầng và trang thiết bị phục vụ đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ làm công tác đào tạo nghề, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên dạy nghề; thực hiện liên kết với Bệnh viện, Trung tâm y tế trong đào tạo và thực hành gắn với “đầu ra” cho người học nghề ngay sau khi tốt nghiệp.

Tiếp tục chủ động phối hợp với các Trường Đại học, Cao đẳng tổ chức tuyển sinh, đào tạo liên thông các ngành mà tỉnh ta có nhu cầu cần chuẩn hóa viên chức đạt trình độ theo quy định.

Đẩy mạnh đào tạo các ngành có trình độ bậc cao đẳng để đáp ứng nhu cầu vị trí việc làm trong tỉnh khi được nâng cấp lên thành Trường Cao đẳng Y tế.

2. Khai thác, sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị.

Quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có. Tập trung rà soát, điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất hiện có của Nhà trường

Kiểm tra và giám sát việc lập kế hoạch, tổ chức quản lý sử dụng, sửa chữa và bảo quản cơ sở vật chất ở các cơ sở giáo dục để đảm bảo khai thác và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất nhằm nâng cao chất lượng dạy và học

Bố trí hợp lý cơ sở vật chất - kỹ thuật trong khu vực nhà trường, trong lớp học, trong các phòng chức năng làm cho quá trình giảng dạy của giáo viên và học tập của học sinh diễn ra có hiệu quả, tiết kiệm thời gian

Tạo ra toàn bộ môi trường vật chất mang tính sư phạm, thuận lợi cho các hoạt động giáo dục và dạy học; các điều kiện về vệ sinh sức khỏe, điều kiện an toàn, điều kiện thẩm mỹ, làm cho nhà trường có bộ mặt sạch đẹp, yên tĩnh, trong sáng, cần thiết cho một cơ sở giáo dục

Khai thác và sử dụng có hiệu quả các cơ sở vật chất - kỹ thuật trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy và giáo dục, không để cho các phương tiện vật chất kỹ thuật nằm trong các kho chứa, mà phải làm cho từng học sinh được hưởng thụ chất lượng nhận thức do các phương tiện đó mang lại.

Tổ chức tốt việc bảo vệ, bảo dưỡng và bảo trì cơ sở vật chất - kỹ thuật của nhà trường vì nó là tài sản quý phục vụ sự nghiệp giáo dục.

Trên đây là báo cáo về việc thực hiện chính sách, pháp luật đối với các cơ sở dạy nghề công lập giai đoạn 2018- 2022.

Trân trọng cảm ơn !

Nơi nhận:

- Đoàn giám sát HĐND nhân dân tỉnh;
- Sở LĐ-TB và XH (báo cáo);
- Lưu: VT, ĐT.

HIỆU TRƯỞNG

Trà Sanh